

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA, POLA ASUH, DAN PENDAPATAN ORANG  
TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA  
KELAS XI TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
SMK NEGERI 1 SEDAYU TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh :

**Aditia Nurjaman**

**10520244007**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh Prestasi Belajar Siswa, 2) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, dan 3) Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 1 Sedayu.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost-facto* pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel sama dengan jumlah populasi yaitu 66 siswa. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dan regresi linier ganda. Analisis regresi linier sederhana untuk menguji pengaruh variabel secara parsial, sedangkan analisis regresi ganda untuk menguji pengaruh variabel secara bersama-sama. Tingkat signifikansi yang digunakan sebesar 5%.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif Prestasi Belajar Siswa terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 8,317 > t_{tabel} = 1,670$  dengan nilai signifikansi 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). 2) Terdapat pengaruh positif Pola Asuh Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 9,423 > t_{tabel} = 1,670$  dengan nilai signifikansi 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). 3) Terdapat pengaruh positif Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 5,877 > t_{tabel} = 1,670$  dengan nilai signifikansi 0,000 = 5,877 lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,670$  dengan nilai signifikansi 0,000. 4) Terdapat pengaruh positif Prestasi Belajar siswa, Pola Asuh, dan Pendapatan Orang Tua secara bersama-sama terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi, ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} = 64,783 > F_{tabel} = 2,75$  dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ). Sumbangan efektif dari ketiga variabel tersebut sebesar 75,8%.

Kata kunci : prestasi, pola asuh, pendapatan, minat, perguruan tinggi

**THE INFLUENCE of STUDENT'S ACHIEVEMENT, PARENTING METHODS, and  
PARENT'S INCOME to STUDENT'S INTEREST to CONTINUE THEIR STUDY  
COLLEGE on XI COMPUTER and NETWORK ENGINEERING STUDENTS of  
SMK N 1 SEDAYU 2013/2014**

**Aditia Nurjaman  
NIM. 10520244007**

**ABSTRACT**

*This research aimed to know 1) the influence of student's achievement, 2) the influence of parenting methods, 3) the influence of parent's income, and 4) the influence of student's achievement, parenting methods, and parent's income simultaneously to student's interest to continue their study to college on XI Computer and Network engineering students of SMK N 1 Sedayu 2013/2014.*

*This research was ex-post facto type using quantitative approach. The total of sample is equal to the total population which was contained of 66 students. The hypothesis test used simple linier regression analyzes and double linier regression. The simple linier regression analyzes was to test the influence of the variable partially, while double linier regression was to test the influence of the variables all together. The significant rate was 5% used.*

*The research result showed that 1) there was positive influence on student's achievement to student's interest to continue their study to college, showed with  $t_{hitung} = 8,317 > t_{tabel} = 1,670$  with 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) as the significant value. 2) there was positive influence on parenting methods to interest to continue their study to college, showed with  $t_{hitung} = 9,423 > t_{tabel} = 1,670$  with 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) as the significant value. 3) there was positive influence on parent's income to student's interest to continue their study to college, showed with  $t_{hitung} = 5,877 > t_{tabel} = 1,670$  and 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) as the significant value. 4) there was positive influence on student's achievement, parenting methods, and parent's income simultaneously to student's interest to continue their study to college, showed with  $F_{hitung} = 64,783 > F_{tabel} = 2,75$  and 0,000 ( $0,000 < 0,05$ ) as the significant value. The effective contribution from those three variables are 75,8%.*

*Key words: achievement, parenting methods, income, interest, college*